

- 
- 
- 

# Participatie aan schoolbeleid

Jef Verhoeven  
Centrum voor Onderwijssociologie

- 
- 
- 

1. Participatie aan het schoolbeleid

2. Wat betekent dit voor het schoolbeleid?

# 1. Participatie aan het schoolbeleid

## 1. Participatie van leerkrachten aan het schoolbeleid 1990

- oordeel over werking van participatie-organen:  
lkr: 0.65 op 1                      dir: 0.81 op 1
- oordeel over onmisbaarheid van de raden voor kwaliteitsbewaking:  
lkr: 0.78 op 1                      dir: 0.87 op 1
- wens van leerkrachten tot betrokkenheid bij beheer en organisatie van school: lkr: 0.69 op 2                      dir: 0.91 op 2
- wens van leerkrachten tot betrokkenheid bij onderwijskundige topics: lkr: 1.14 op 2                      dir: 1.38 op 2

- 
- 
- 

**2000**

**Onderzoek over overheidscommunicatie:**

Overleg tussen lkr en directie vlg. Directeur : 4,15 op 5

Overleg tussen lkr en directie vlg. Lkr: 3,78 op 5

**Onderzoek over evaluerend vermogen van scholen:**

Overleg met directeur over evaluatiebeleid:

volgens lkr: 2,5 op 3

volgens directeurs: 2,9 op 3

- 
- 
- 



## 1.2. Participatieraden (1995)

Kwaliteit van de werking: globaal goed: 70%

Gewenste algemene invloed

Tevredenheid over werking: beleidsruimte benutten

Perceptie van invloed: beleidsruimte benutten; goede resultaten;  
goede samenwerking; kwaliteit van beslissingen

Perceptie van kwaliteit van werking van de PR: overlegcultuur

- 
- 
- 



### 1.3. Leerlingenparticipatie

- meer dan 9 jaar

ASO: 39%

TSO: 27%

multilateraal: 34%

Adviserend

40% van directeurs is positief, 30 % negatief

15% van ll denkt inspraak te hebben in onderwijszaken

- 
- 
- 



## 2. Wat betekent dit voor het schoolbeleid?

- participatie verandert doorheen de tijd
- participatie loopt niet enkel langs de formele participatieraden
- gevoelens van deprivatie bij leerkrachten, maar toch...
- PR dragen niet automatisch bij tot een verhoging van deelname aan besluitvorming
  - noch bij leerkrachten, noch bij ouders
- 1999 Ouders verdedigen behoud van PR; andere partijen echter minder